



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORAS: Tania Cestari - 4º ano A, Sirlei Terra- 4º ano B e Silvana Mary B. G. Train - 4º ano C.

Aluno (A) _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Retomada de Conteúdos do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa: Gênero textual informativo: curiosidades. Ampliação vocabular. Compreensão leitora e ampliação vocabular. Gênero textual: texto informativo "Brincadeira de criança...".

Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da divisão com números naturais.

História: Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná - "os povos originários".

Ensino Religioso: Ritos de passagem – casamento.

Geografia: Orientação espacial.

Ciências: Microrganismos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Compreender os gêneros textuais estudados. Encontrar informações contidas nos textos. Conhecer novas palavras.

Matemática: Compreender o conceito de divisão. Realizar de formas variadas a divisão em si.

História: Conhecer um pouco da história dos povos primitivos que habitaram o Paraná.

Ensino Religioso: Conhecer as diferenças dos ritos e rituais de passagem.

Geografia: Utilizar as direções cardeais na localização.

Ciências: Reconhecer a importância dos microrganismos para a vida humana.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organizando um local e horário para a realização das atividades e para acompanhadas as vídeos aulas.



- Escrevendo em seu caderno de casa sempre o cabeçalho com a data das atividades que serão realizadas naquele dia. Não se esquecendo da margem em cada página do seu caderno.
- Realizando suas atividades com atenção, dedicação e capricho.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de desenhos, observações, registros por escrito, leituras e interpretações, na realização de situações problemas.



Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Rolândia, 21 de agosto de 2.020.

Aluno(a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto informativo (somente leitura)

O texto informativo **é um tipo textual que tem o objetivo de informar e esclarecer a um leitor, um ouvinte ou ainda um conjunto de pessoas sobre um determinado assunto ou tema.**

O texto informativo vai apresentar uma linguagem clara, direta e objetiva. Isso porque a finalidade de textos informativos é, justamente, informar e esclarecer, e para isso não se pode usar termos muito rebuscados ou figuras de linguagem que confundam o leitor.



Anu-Preto

O anu é uma ave que vive em bandos de 15 a 20 pássaros.

Ele come gafanhotos que atacam as plantações, carrapatos que infestam o gado, rãs, cobras e ratos. O anu emite vários tipos de sons. Os mais importantes são para reunir o grupo e verificar se há perigo nas redondezas.

1 – O texto fala da vida de um animal. Marque com um X a resposta correta.

- () Anu branco.
- () Sabiá.
- () Canário.
- () Anu.

2 – Este texto é um: (copiar e responder no caderno)

- () Poema.
- () Relato pessoal.
- () Texto informativo.
- () História em quadrinhos.

3 – A finalidade deste texto é: (copiar e responder no caderno)

- () Ensinar a fazer uma receita.
- () Convidar para um aniversário.
- () Dar uma informação científica.
- () Ensinar a jogar um jogo.

MATEMÁTICA

Divisão (somente leitura)

A **divisão** é a operação matemática em que **repartimos** os números em partes iguais.

Na divisão, o **dividendo** é como se chama o **número a ser dividido**, enquanto que o **divisor** é o **número que divide** e **quociente** é o resultado da operação. Veja o exemplo: $24:6 = 4$ – o número 24 é o dividendo, o número 6 é o divisor e 4 é o quociente.

Algumas vezes o resultado de uma conta de divisão não é exato, e o **número que sobra** é chamado de resto, como por exemplo, na conta: $48:5$, o resultado é 9 e sobram 3 de **resto**. É importante lembrar que o resto será sempre menor que o divisor, portanto quando estiver fazendo uma atividade que envolva divisão sempre verifique para não errar.

A **divisão é a operação oposta à multiplicação**, pois nesta última, nós formamos grupos com a mesma quantidade de elementos, mas na divisão nós separamos, ou seja, dividimos em partes iguais.

RELEMBRANDO:

Divisão com desenhos

9 : 3 = ___

10 : 2 = ___

8 : 4 = ___

12 : 3 = ___

15 : 5 = ___

6 : 2 = ___

5 : 1 = ___

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array} \quad 1+1=2$$

OU

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



TAMBÉM PODEMOS REALIZAR DESTA MANEIRA:

$$\begin{array}{r} 2014 \\ - 82 + 2 + 1 = 5 \\ \hline 012 \\ - 8 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

OU

$$\begin{array}{r} 2014 \\ - 205 \\ \hline (00) \\ \times 4 \\ 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Resolva os problemas abaixo:

- a) Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

R - _____

- b) A diretora escolar irá dividir 64 pais para trabalharem em 8 barracas da festa da escola. Quantos pais ficarão em cada barraca?

R - _____

- c) Rodolfo é o motorista da fábrica de doces, ele irá entregar 45 caixas de doces na escola para a festa. As caixas serão separadas em 5 pontos de venda espalhados pelo pátio. Cada ponto ficará com quantas caixas?

R - _____

HISTÓRIA

As primeiras formações sociais humanas no Paraná. (somente leitura)

Existem algumas teorias que tentam explicar a chegada de homens no continente americano. Essas primeiras comunidades teriam se originado da África e teriam se deslocado pela Europa e Ásia até chegar ao continente americano.

Dentre as teorias estão:

- Estreito de Bering – Defende que terras americanas começaram a ser povoadas quando os primeiros seres humanos, vindos da Ásia, atravessaram o Estreito de Bering. Essa travessia teria ocorrido na última glaciação, período em que o Estreito estava coberto de gelo, unindo o continente americano e o asiático. Depois, se espalharam por todo o continente.
- Transoceânica – defende que o povoamento do continente teria começado quando grupos humanos partiram das ilhas da Polinésia e da Oceania, em pequenas embarcações, e chegaram à América do Sul navegando pelo Oceano Pacífico. Mais tarde esses povos teriam se espalhado pelo continente americano.

E assim esses grupos humanos teriam chegado até o Paraná.

Esses grupos são percebidos através de pinturas rupestres e achados arqueológicos como os Sambaquis, restos de habitações fogueiras, objetos, instrumentos e adornos de pedras lascadas e polidas, ossos dentes e conchas.



- 1) Represente um rosto humano de uma pessoa que viveu neste momento da história. Como você imagina que ele ou ela era: calos, pele, olhos...

- 2) Aqui no Paraná, assim como no Brasil, muitas famílias vieram de outros estados ou até de outros países. Converse com seus pais e registre em seu caderno de qual país ou estado seus bisavós, avós e pais vieram.



ENSINO RELIGIOSO

Ritos de passagem (somente leitura)

Ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos. Por meio deles as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra.

O casamento é um rito de passagem que vai celebrar a mudança na vida da pessoa, uma mudança de status social daquela pessoa no seio de sua comunidade.

No casamento podem ter diversos elementos como os noivos, as alianças, o sacerdote, os convidados entre outros.



1 – Converse com seus pais e escreva quatro elementos que podemos encontrar no casamento.

2 – Marque o qual mudança o rito do casamento traz para vida das pessoas.

- () Passagem para a idade adulta.
- () Apresentação da pessoa para uma comunidade distinta.
- () Uma mudança de status social daquela pessoa no seio de sua comunidade.
- () O término de uma etapa da vida.

GEOGRAFIA

Os pontos cardeais (somente leitura)

Como orientar-se

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

Orientando-se pelo Sol

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços coa a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

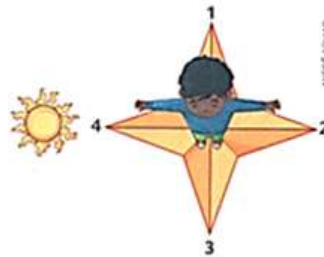
Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.

Responda:

1 – Observe o desenho e responda:

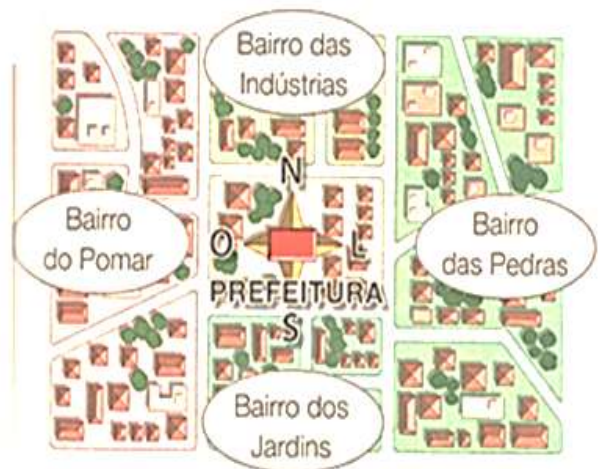


a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?

b) Qual número indica a direção onde o Sol aparece? E onde ele se põe?

2 – Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:

- a) Bairro do Pomar: _____
- b) Bairro das Indústrias: _____
- c) Bairro dos Jardins: _____
- d) Bairro das Pedras: _____



CIÊNCIAS

Microrganismos

Agentes causadores de doenças (somente leitura)

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses microrganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças provocadas pelos microrganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O contágio direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expela ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio indireto ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de anticorpo. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria e vírus).

1) Leia o texto e escreva como ocorre o contágio de doenças provocadas por microrganismos.

R: _____

2) Assinale as alternativas que indicam atitudes que evitam doenças:

- () Passear no parque descalço.
- () Tomar vacinas adequadamente, conforme indicação médica.
- () Evitar tomar banho.
- () Lavar bem frutas e legumes antes de consumi-los.
- () Alimentar-se sem lavar as mãos.
- () Lavar as mãos antes das refeições.
- () Beber água filtrada e/ou esterilizada.

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Rolândia, 21 de agosto de 2.020.

Aluno(a): _____

ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Formas distintas das artes visuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas das artes, percepção do imaginário e simbolizar o repertório imagético.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS ESCOLHIDOS POR VOCÊ!

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Você criará uma história em quadrinhos por meio de desenho relacionando com o Covid 19- Corona vírus. Imagine como ele é, como é transmitido e como devemos nos proteger ao sair e entrar em casa. Use sua imaginação e deixe sua história bem colorida. Crie seus personagens. Explore as cores e linhas. Deixe tudo bem colorido.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Ginástica geral: AQUECIMENTO e ALONGAMENTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ,

(PR.EF04EF.n.4.12) Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

➤ Realizando as atividades físicas que envolvem o aquecimento e o alongamento corporal.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades! O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física: aquecimento e alongamento, e descrever ou desenhar a atividade que foi realizada.

ATIVIDADE 1

1- O aquecimento, como você já sabe, é um conjunto de atividades que tem como objetivo principal aumentar a temperatura corporal e preparar o corpo para o exercício, evitando lesões.



Se aquecendo:

- ✓ 15 pulos no lugar com os dois pés
 - ✓ 10 pulos com o pé direito
 - ✓ 10 pulos com o pé esquerdo
 - ✓ 10 agacha e salta
- ✓ Conte até 30 girando os braços e pulando.

FAÇA NOVAMENTE MAIS 2 VEZES.

Quem tem acesso a internet, assista o vídeo e repita a coreografia https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM.

ATIVIDADE 1.1

Alongamento é um conjunto de movimentos lentos, com o objetivo de aumentar a elasticidade e a flexibilidade dos músculos, evitando lesões.

Alongar para quê?

Devemos alongar porque nos **traz** diversos **benefícios**, entre eles estão:

- correção da postura;
- relaxamento do corpo;



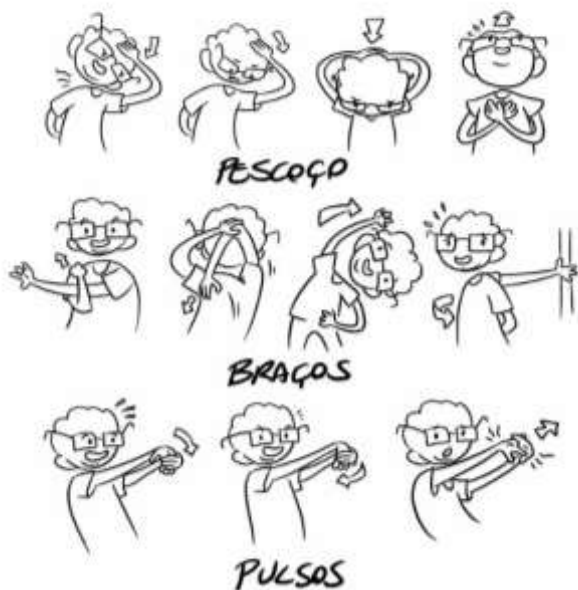
- aumento da amplitude de movimentos; (por exemplo, conseguir abrir as pernas totalmente, até que as duas estejam encostadas no chão) ativação da circulação.
- proporciona o bem-estar físico e mental do praticante.

O alongamento pode ser realizado **antes e depois** da **atividade física**, em diversas posições, como em pé, sentado ou deitado.

Vamos alongar: Segure cada movimento por 30 segundos (conte até 30 bem devagar)

ALONGAMENTO MELHORA A FLEXIBILIDADE DAS PESSOAS, PREVENINDO LESÕES, DORAS E FAZENDO AS
INDICAR OS MOVIMENTOS. PRESTAR ATENÇÃO NA RESPIRAÇÃO E FUNDAMENTAL.

ALONGAMENTO DAS PERNAS
VÃO DEIXAR ESTA PARTE COM A PROFUNDIDADE, CLAR E PLANO PARA FLEXIBIL DE QUE ELA.



Pesquisa: agora que todos já sabem o que é aquecimento e alongamento, vocês vão entrevistar alguém da família, perguntado se eles se aquecem e/ou fazem alongamento, quais alongamentos eles sabem fazer?

LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- clothes and shoes (roupas e calçados).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?



- Aprender algumas palavras e expressões relacionadas à alimentação de forma lúdica e significativa;- Reconhecer o vocabulário usado para identificar jogos e brinquedos em inglês.
- Compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam roupas e calçados na Língua Inglesa as quais servirão de subsídio para aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leia o vocabulário das palavras em inglês no roteiro de atividades; - Faça as atividades propostas.
- Organize seus estudos.


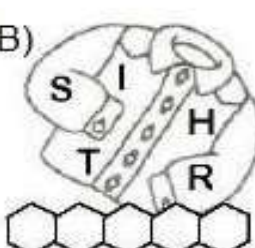
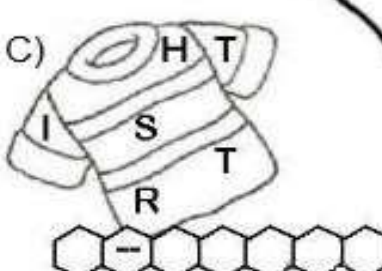

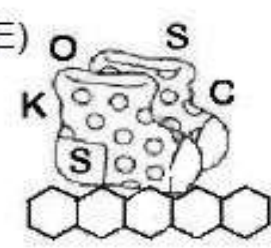
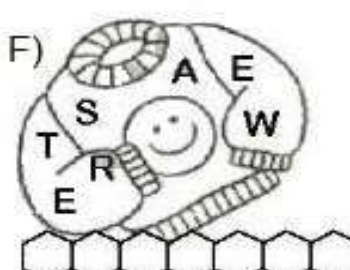
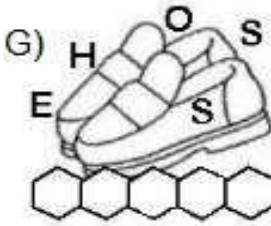
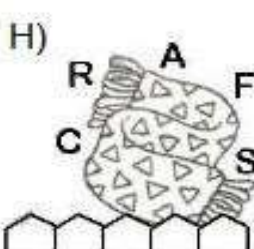

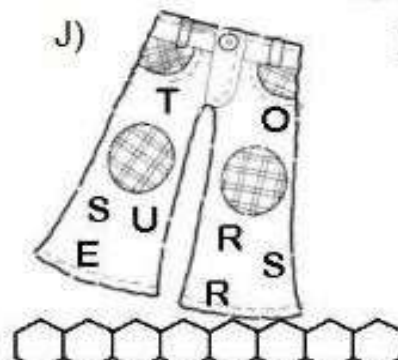
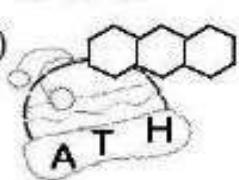
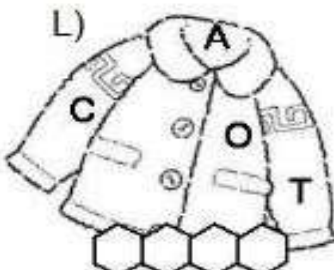
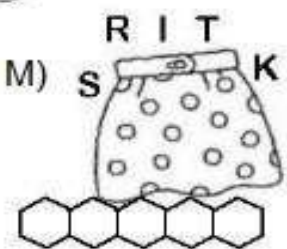
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Vamos registrar através da cópia da data, do nome da disciplina e da resolução do exercício com capricho e dedicação.

CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)	
DRESS	VESTIDO
SOCKS	MEIAS
SKIRT	SAIA
COAT	CASACO
T-SHIRT	CAMISETA
SHOES	CALÇADO
SCARF	CACHECOL
HAT	TOUCA
SHIRT	CAMISA
TRAINERS	TÊNIS
SWEATER	SUÉTER
TROUSERS	CALÇAS
SHORTS	BERMUDA

FIND THE WORDS BY BREAKING THE LETTERS. DESEMBARALHE AS LETRA E FORME AS PALAVRAS.

Spelling

PLEASE, HELP ME!
 FIND THE WORD...

A) 
 B) 
 C) 
 D) 
 E) 
 F) 
 G) 
 H) 
 I) 
 J) 
 K) 
 L) 
 M) 
 FANTASTIC!